|  |
| --- |
| **Das Projekt** |
| Unabhängig davon, welches Qualitätsmodell ein Aus-und Weiterbildungsanbieter anwendet, wird es nicht zur Verbesserung der Qualität des Lernens und der Organisation beitragen, wenn die Mitarbeiter nicht informiert sind, motiviert und eingebunden in den Prozess der Planung, Durchführung, Evaluierung und Überprüfung des Qualitätsmanagements. Der Lernprozess muss erleichtert und verbessert werden.  Der Bedarf ist da, für einen Leitfaden, der es Führungskräften von Aus-und Weiterbildungsinstituten ermöglicht sein Lehrpersonal zu motivieren und zur aktiven Teilnahme an Qualitätsinitiativen zu bewegen. Ein Leitfaden, der die Führung unterstützt, in dem er aufzeigt, dass Qualitäts- Initiativen:  a) stärken und Lehrer ermutigen verschiedene Möglichkeiten zu sehen ihre Arbeit zu verbessern  b) Lehrer zur Selbstreflexion und Überdenken von Lehrmethoden ermutigen  c ) eine gemeinsame Vision für Bildung und Unterrichten schaffen  d) mehr Begeisterung für das Lehren und Lernen schaffen  e) einen größeren Zusammenhalt und Kooperation zwischen Lehrern bewirken  f) Lehrer ermutigen innovative und flexible zu sein  g Autorität und Verantwortung stärken und somit auch die Zufriedenheit  h) zu kontinuierlicher Verbesserung der Fähigkeiten führen  i) Team Geist innerhalb der Abteilung erzeugen. |
| **Schritte** |
| 1. Planung 2. Durchführung 3. Messung & Evaluierung 4. Feedback |
| **Dauer des Projekts** |
| November 2012 bis Oktober 2015 |
| **Ziel des Projekts “Expanding the quality ‘SPIRIT’ of VET“** |
| ist es einen Leitfaden für Führungskräfte von Aus-und Weiterbildungsinstitutionen zu erstellen, der dabei helfen soll, Lehrkräfte zur aktiven Teilnahme an Qualitätssicherungsmaßnahmen zu motivieren, indem er folgende Fragen abdeckt:   1. Wie wird Bewusstsein für die Ideologie der Qualitätssicherung und deren Nutzen geschaffen 2. Wie kann man Mitarbeiter bei der Auswahl eines Qualitätssicherungsmodelles beteiligen 3. Wie kann man Mitarbeiter bei der Planung von Qualitätsinitiativen involvieren 4. Wie kann man die Beteiligung der Unterrichtenden während der Umsetzung des Qualitätssicherungsprozesses aufrechterhalten 5. Wie kann man die Bewertung der Ergebnisse aus der Qualitätssicherung gemeinsam mit den Unterrichtenden planen 6. Wie kann man Verbesserungen der VET-Aktivitäten überprüfen und planen 7. Wie kann man das am besten in der Führung von Mitarbeitern umsetzen und wie fördert man eine gemeinsame Vision in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. |
| **Agenda** |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Minuten** | **von/bis** |  | | 15 | 10:00-10:15 | **Begrüßung und kurze Vorstellung der Teilnehmer und des Projektes “Q&VET”** | | 15 | 10:15-10:30 | **kurze Präsentation der Ergebnisse der Online-Befragung** | | 105 | 10:30-12:15 | **Gruppendiskussion zu ausgewählten Themen**  Hauptthema:Wie motiviere ich Lehrer sich aktiv an Qualitätssicherungsmaßnahmen zu beteiligen? Fördernde und hemmende Faktoren   1. Kurze Erläuterung 2. Diskussion in kleinen Gruppen um möglichst viele Ideen zu sammeln. Sammeln der Ideen auf 1-2 Flip-charts 3. Präsentation der Gruppenergebnisse im Plenum 4. Clustern der Ideen, wenn möglich. Diskussion im Plenum und Zusammenfassung der Ergebnisse | | 15 | 12:15-12:30 | **Verabschiedung** | |
|  |
| **Themen : “Hemmende und hindernde Faktoren für die Motivation von Lehrern bei Qualitätssicherungsinitiativen aktiv mitzuwirken”** |
|  |

“Eine offene und sichere Kultur in unserer Organisation ist eine Voraussetzung für ein effektives Management und für das Lernen und die Entwicklung aller Mitarbeiter”.

Führungskräfte haben sich zu weit von dem pädagogischen Prozess entfernt. Aus diesem Grund haben ihre Qualitätsinitiativen oft zu wenig Auswirkungen oder sogar frustrierende Lernergebnisse der Teilnehmer zu Folge.

Lehrer sind skeptisch gegenüber Qualitätsinitiativen, da diese Initiativen in der Regel keine klaren Ziele haben und nicht genug Unterstützung bekommen.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Partners Address:  Folkuniversitetet Uppsala  Portalgatan 2, 754 23 Uppsala, Sweden  +46 018-68 00 00 [ali.rashidi@folkuniversitetet.se](mailto:ali.rashidi@folkuniversitetet.se)  REVALENTO  J.P. Coenstraat 70 5018 CT Tilburg Nederland  +31 135802848 [winkel@revalento.nl](mailto:winkel@revalento.nl)  Quality Austria - Trainings, Zertifizierungs und Begutachtungs GmbH  Zelinkagasse 10/3 1010 Wien, Austria  Tel.: (+43 1) 274 87 47 [office@qualityaustria.com](mailto:office@qualityaustria.com)  USR Friuli Venezia Giulia  Via Santi Martiri, 3 – 34123 Trieste Italy  +390404194111 [direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it](mailto:direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it)  Beypazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (Beypazarı District Directorate For National Education) Milli Egemenlik Caddesi Halil Şıvgın Sok. No 4 Beypazarı Ankara  Tel:+905054545562 Email: atemur28@hotmail.com | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | |  | | |
|  | | | |  | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | |  | |  | |
|  | | | |  | | |
| LLP | | | | | | |
|  | **Quality Austria - Trainings, Zertifizierungs und Begutachtungs GmbH** | | | | |
|  |  | | | |
| Project: **“Expanding the quality ‘spirit’ of VET**  **Q & VET**  *PROJECT NUMBER – 527399-LLP-1-2012-1-SE-LEONARDO-LMP* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***Seminar für Aus-und Weitebildungsorganisationen*** | | | | | | |
| 8.November 2013, Wien, Österreich | | | | | | |
|  | | | | | | |