

project: " Expanding the quality 'spirit' of VET (Q &VET)
Project number: 527399-LLP-1-2012-1-SE-LEONARDO-LMP

**Описание передовой лучшей практики по теме
«Усиливающие факторы для мотивации учителей к активному участию в
инициативах качества»**

1. Основные данные «деятельности»

- Повышение квалификации преподавателей в области электронного обучения
- Национальный исследовательский Томский государственный университет, ведущий университет России, более 1100 преподавателей (университет, образование взрослых)
- Продолжительность деятельности – с сентября 2013 года
- Деятельность финансировалась университетом
- Идея разработана самим университетом

2. Описание деятельности или проекта

- *Цель* – введение в университете электронного обучения на всех факультетах посредством обучения преподавателей применению технологий электронного обучения
- *Причина, почему эта деятельность была запланирована* – Развитие академической мобильности преподавателей и студентов; сокращение объемов аудиторной работы со студентами; необходимость сохранения при этом качества обучения
- *Планируемый результат* – Ввести электронное обучение на всех факультетах за счет повышения квалификации преподавателей и создания системы консультирования преподавателей
- *Что было фактически сделано в деятельности* – Определены ответственные на факультетах, разработана специальная программа повышения квалификации, проведено обучение ответственных, деканов и заместителей деканов, заведующих кафедрами; проведено обучение более 30 % преподавателей за 3 месяца; организовано систематическое обучение остальных преподавателей; организована помощь преподавателям в разработке электронных курсов; введены стимулирующие надбавки преподавателям за разработку электронных курсов.
- *Как она была реализована* – В результате разработано более 300 электронных курсов – («критическая масса»), создана система постоянного повышения квалификации преподавателей в области электронного обучения и система сопровождения их деятельности; организовано информирование сотрудников о результатах проекта; создана система финансового стимулирования

project: " Expanding the quality 'spirit' of VET (Q &VET)
Project number: 527399-LLP-1-2012-1-SE-LEONARDO-LMP

деятельности преподавателей по внедрению электронного обучения

3. Позитивное влияние деятельности или проекта

- Более 90 % обученных преподавателей разработали собственные электронные курсы, которые используются в обучении студентов; сформировано позитивное отношение преподавателей к электронному обучению, созданы условия для расширения самостоятельной работы студентов с помощью электронного обучения, созданы условия для развития академической мобильности преподавателей и студентов за счет применения электронного обучения.
- *Каковы были основные причины, почему она была успешной?* – В течение 3 лет велась предварительная работа по объяснению актуальности и особенностей электронного обучения; новый закон об образовании в России разрешил электронное обучение в 2013 году; университет стал ведущим, что привело к необходимости изменить стиль работы для многих преподавателей.

4. Резюме/ заключение

а) Описание опыта в рамках деятельности или проекта,

Данная инициатива качества имела высокую результативность, так как помогла сформировать лояльное отношение к электронному обучению в крупном университете и за короткий срок решить проблему внедрения электронного обучения в университете. Получен положительный опыт решения масштабной задачи через повышение квалификации преподавателей.

б) Рекомендации: что можно сделать еще лучше или по-другому

Необходимо организовать мониторинг разработанных преподавателями электронных курсов и расширить принципы стимулирования этой деятельности (конкурс внутри университета и др.)

в) Какая первоначальная цель не смогла быть покрыта этой деятельностью и почему нет (только если применимо)

Введение электронного обучения в университете требует большой работы по созданию электронных ресурсов, учебников и др. Это требует более длительного времени и финансирования. В целом первоначальная цель достигнута.

д) Усиливающие и препятствующие фактор

project: " Expanding the quality 'spirit' of VET (Q &VET)
Project number: 527399-LLP-1-2012-1-SE-LEONARDO-LMP

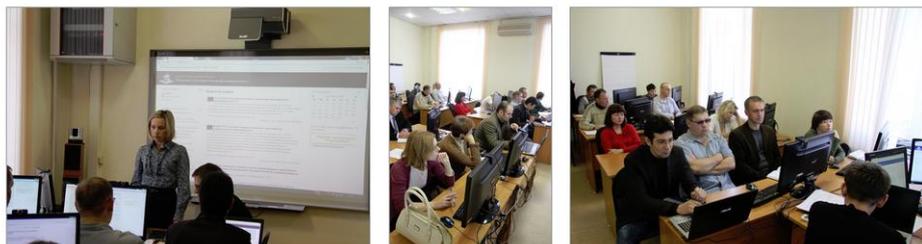
- + Увеличение финансирования проекта
- + Создание системы мониторинга результатов введения электронного обучения
- Большая нагрузка преподавателей
- Негативное отношение части преподавателей к электронному обучению.

Документированный материал (отчеты, бюллетени, брошюры и т.п.), домашние интернет-страницы, рисунки:

Семинар для сотрудников, отвечающих за внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в подразделениях университета

18.10.2013

Сегодня в Институте дистанционного образования состоялся семинар для сотрудников факультетов и институтов университета, отвечающих за внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в подразделениях. На семинаре были представлены возможности администрирования, мониторинга учебного процесса с помощью системы дистанционного обучения Moodle, техническую поддержку которой осуществляют сотрудники Института дистанционного образования.



2 декабря на базе факультета психологии ТГУ стартовало обучение по программе повышения квалификации научно-педагогических работников ТГУ «Система дистанционного обучения MOODLE в учебном процессе кафедры»

02.12.2013

2 декабря на базе факультета психологии ТГУ стартовало обучение группы научно-педагогических работников по программе повышения квалификации научно-педагогических работников ТГУ «Система дистанционного обучения MOODLE в учебном процессе кафедры». В группу слушателей вошли более 30 научно-педагогических работников факультета психологии ТГУ. В рамках данной программы слушатели изучат основы разработки дистанционных учебных курсов в электронной образовательной среде Moodle. Итогом программы станет создание и наполнение on-line курсов преподавателей университета в СДО MOODLE.



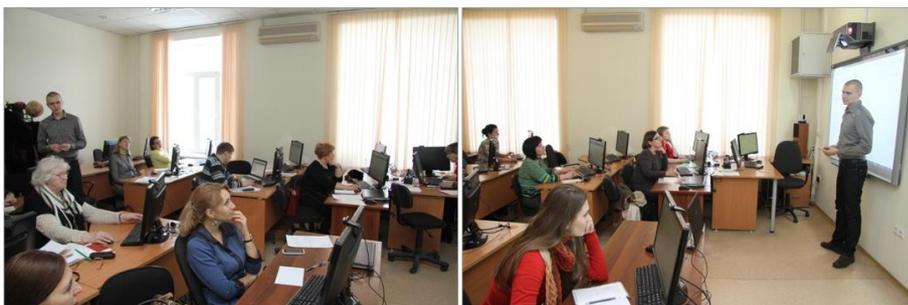
project: " Expanding the quality 'spirit' of VET (Q &VET)
Project number: 527399-LLP-1-2012-1-SE-LEONARDO-LMP

Обучение преподавателей по программе «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе кафедры»
17.02.2014

В целях развития в ТГУ электронного обучения и внедрения в учебный процесс дистанционных технологий Факультет повышения квалификации преподавателей ТГУ продолжает обучение научно-педагогических работников университета, а также сотрудников, ответственных за внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебных подразделениях университета по программе «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе кафедры».

Сегодня на базе ФПКп ТГУ стартовало обучение по программе «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе кафедры». В программе принимают участие преподаватели ТГУ: геолого-географического, философского, филологического факультетов, факультета журналистики, факультета психологии и биологического института.

По завершении очной сессии слушатели перейдут к подготовке итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестационная работа представляет собой разработку электронного учебного курса (или его модуля), который будет использован в профессиональной деятельности.



По завершении обучения и при условии успешной защиты итоговой аттестационной работы слушателям выдаются удостоверения о повышении квалификации.

Следующая программа стартует с 17 марта 2014 г., еженедельно будут проходить практические занятия в компьютерном классе ИДО по 10 часов в неделю для каждой подгруппы, а также консультации в аудиториях ИДО и в режиме off-line.

Заявки на участие в программе можно подавать в интерактивной форме на сайте ИДО: http://ido.tsu.ru/dop_obrazovanie/_programma.php?n=1941