



Lifelong  
Learning  
Programme

This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



# NEWSLETTER



Folkuniversitetet



Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia



**qualityaustria**  
Succeed with Quality



NATIONAL RESEARCH  
Tomsk  
State  
University



Institute of Economics,  
Management and Law  
Kazan



T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ANKARA - BEYPAZARI İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



**REVALENTO** Quality by learning



Expanding the quality “spirit” of VET (Q inVET): 527399-LLP-1-2012-1-SE-LEONARDO-LMP

## Kvalitetssäkring av EU-nyckelkompetenser i Nederländerna: IPON-konferens i Utrecht

Onsdagen den 19 samt torsdagen den 20 mars 2014 hölls IPON-mässan på Jaarbeurs Conference Centre i Utrecht. IPON är Nederländernas ledande mässoch konferens för nyheter inom informations- och kommunikationsteknik (ICT) ämnad för utbildning. Den täcker allt från grundskolan till gymnasiet samt de första stadierna i yrkesutbildningar. På konferensen presenteras en stor mängd innovationer inom informations- och kommunikationsteknik med fokus på hur ICT kan användas inte bara i den primära processen utan även inom klassförvaltning samt administrativ och ekonomisk förvaltning, vilket täcker stora delar av kvalitetssäkringen. Presentationerna handlar om lärarnas arbete; användningen av appar, smartphones, tablets etc i undervisningen; undervisning inom nyckelkompetensområden såsom ICT; läskunnighet och räknekunskaper; studieadministration; övervakning etc. Konferensen besöks av chefer och lärare från hela landet och har upp till 3500 besökare per dag.



Konferensen belyser Nederländernas nuvarande innovationsfokus inom undervisning i matematik och kommunikation på modersmål (skriftlig holländska) och engelska. Konferensen visar hur man i Nederländerna har översatt europeisk policy gällande utvecklingen av de nyckelkompetenser som behövs för att invånare skall kunna utöva Livslångt Lärande och aktivt medborgarskap till en generell (kvalitets-) policy samt en reell implementering av denna i grundskolan, på gymnasiet och i yrkesutbildningar.

Konsekvenserna av de politiska val som gjorts och den mentalitet som (inom EU) dominerar synen på dessa områden är tydliga: den nya utmaningen för skolor är att förstärka språk- och räknekunskapers ställning som den viktigaste kunskapsbasen hos unga och därmed säkra minimumkraven för dessa kompetenser. Både förläggare och ICT-företag erbjuder innovation och lösningar inom utbildning och alla förespråkar sin egen metod. Träningsprogrammen kvalitetssäkras genom formella inspektionskrav som alla elever ska uppfylla i officiella bedömningar.

Konferensen i Nederländerna demonstrerar hur innovationskrafter påverkar utbildningssystemet: politiska beslut medför ett fokusskifte inom utbildningssektorn, inspektionen översätter beslutet till nya kriterier, och utbildningssätena måste möta dessa kriterier samt anpassa sina program efter dem. Konferensen främjar de verktyg som behövs för att underlätta omställningen. Nackdelen med dylika förändringar på nationellt initiativ är att skolväsendet inte är de som står bakom de nödvändiga förändringarna.

### Ny publicering: "Anpassning av den europeiska modellen för kvalitet i utbildning "CQAF" i yrkesutbildning"

Artikeln "Anpassning av den europeiska modellen för kvalitet i utbildning "CQAF" i yrkesutbildning" publicerades i tidningen VET in the country and the world, nr 1 2014.

Kort utdrag:

"...den första delen av QinVET-projektet visade att kvalitetsproblemen existerar oberoende av lärararbetet. På de universitet som granskats anser mer än 80% av lärare och 88% av personal inom administration för yrkesutbildning att kvalitetsinitiativen inte kommer från universiteten själva utan från externa instanser. Därmed motiveras de inte av interna uppgifter och kvalitetsbehov. Detta kan ses i resultaten från de fokusgruppsundersökningar som genomförts i flera ryska regioner. Undersökningarna bekräftade resultaten från QinVET:s första undersökningar, vilket betyder att om kvalitet inte beaktas av alla aktörer i utbildningsprocessen är det trots allt poänglöst att prata om det..."

Författare till artikeln är Dr. Galina Mozhaeva, chef för Institute of Distance Education på National Research Tomsk State University.

