

PROJEKT

SYFTE

Målet för projektet “utvidgande av kvalitets ‘andan’ inom VET” är att utveckla och fastställa en uppsättning riktlinjer som tillåter och stödjer ledarskapet inom en VET-leverantörs organisation för att motivera och engagera lärarpersonal i kvalitetssäkringsinitiativ.

Arbetspaket and Produkter

AP1 – PROJEKTLEDNING

Slutprodukter:

1. Projektledningsmanual
2. Partnerkontrakt
3. Protokoll från fyra transnationella möten
4. Interim- och slutrapport

AP2 – ATTITYDER OCH ERFARENHET HOS LEDNINGEN OCH LÄRARKÅREN OM KVALITETSSÄKRINGSINITIATIV PÅ YRKESUTBILDNINGSPÄRINSTITUT

Slutprodukter

1. Formulär för intervjuer
2. Intervju av ledning och lärarkår på yrkesutbildningsinstitutioner
3. Analys av data och summerande rapporter

AP3- FEEDBACKSEMINARIUM FÖR YRKESUTBILDNINGSSANORDNARE OM RAPPORTEN (AP2)

Slutprodukter

1. Seminarieinnehåll
2. Marketingmaterial för workshop
3. 4 workshoppar för 70 yrkesutbildningsorganisationer i 4 länder
4. Workshoprapporter och analys

AP4- RIKTLINJER FÖR YRKESUTBILDNINGSLEDNING RÖRANDE KVALITETSINITIATIV

Slutprodukter

1. Utkast för riktlinjer
2. Rapport om test av utkast för riktlinjer
3. Slutliga riktlinjer

AP5- SPRIDNING OCH VALORISATION

Slutprodukter

1. Projektwebbsida
2. E-nyhetsbrev varje halvår
3. Fyra lokala/nationella distributionsmöten
4. Kvalitet inom yrkesutbildning CD-rom
5. En sista Europakonferens

PARTNERS



Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala Universitetet



Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

REVALENT Quality by learning

Revalento



Beypazarı District Directorate For National Education



Quality Austria Training, Certification and Evaluation LTD.



N.P. Pastuhov's State Academy
of Industrial Management



Institute of Economics,
Management and Law of Kazan



Republican Institute
for Vocational Education



Tomsk State University



Expanding the quality “spirit” of VET
Q & VET

527399-LLP-1-2012-1-SE-LEONARDO-LMP



Utvidgande av kvalitets "andan" inom VET:s (Q&VET)

De tillfällen som erbjöd både kontaktanknytning och diskussion i ledning av QALL thematic monitoring network under Berlin Konferensen (28:e november, 2011) resulterade i att två av de deltagande institutionerna, Folkuniversitet vid Uppsala Universitet (SE) och Ufficio Scolastico Regionale Friuli Venezia Giulia från Italian Ministry of Education, University and Research (IT), på så sätt fick dela sina åsikter. Detta resulterade i utvecklingen av idén att dessa två institutioner skulle sluta samman i skapandet av Q&VET och på så sätt utvidga kvalitets "andan" inom VET:s (Q&VET) Leonardo da Vinci Projekt.

För att uppnå projektets syfte, en fördjupning av de riktlinjer som stöder ledarskapet inom en VET organisation för att på så vis kunna motivera och förpliktiga lärarkåren att värdera, delta, implementera, utvärdera och bedöma kvalitetsinitiativ, krävs följande bidrag inom ramverket för det nuvarande Leonardo da Vinci Innovationsutvecklings projektet.

Samarbetet kommer särskilt att utnyttja den breda och sektorsövergripande, samt praktiska kunskap, som partnern Quality Austria försäkrar inom kvalitetsmodeller och kvalitetsarbete. Detta är en referenspunkt som är tillgänglig inte bara inom Österrike, utan runt hela världen. Partnern State academy of industrial management (Ryssland) kommer att erbjuda sina talanger inom kvalitetssäkring, i relation till VET rent generellt och speciellt inom VET ledarskap och förvaltning. Projektet kommer dessutom att baseras på de djupgående erfarenheter som tillhandahålls av Folkuniversitet vid Uppsala Universitet (Sverige) gällande kvalitetsinitiativ inom VET sektorn, samt dess möjligheter och barriärer. Projektets verksamhet kommer att dra nytta av tidigare implementerings erfarenhet av Europeiska kvalitetssäkringsprojekt inom ramverket för Leonardo da Vinci.

Det nuvarande initiativet kommer även att baseras på erfarenheter utav konventionella QA resultat från projekt inom VET. Faktumet är att flera Leonardo projekt har haft endast en mycket begränsad inverkan trots att deras produkter är utmärkta, eftersom de inte lyckats med att involvera offentliga och institutionella intressenter. Från detta perspektiv involverar detta projekt Italian Ministry of Education, University and Research och the Beypazarı District Directorate som partners.

För National Education (Turkiet) så är offentliga väsen mycket erfarna inom mainstreaming verksamhet. De kommer att tillföra den nödvändiga kunskap och stöd som krävs för spridning och definiering av projektets strategi för standardisering. Förutom detta så kommer kunskap och erfarenhet inom innovation och ICT-baserad metodologi av kvalitetshantering inom VET erbjudas av Institute of Economics, Management and Law of Kazan (Ryssland). Dessa erfarenheter kommer att vara helt avgörande eftersom de förväntade riktlinjerna även kommer att vända sig till stora VET leverantörer.

Det bör noteras att det nuvarande Innovationsutvecklings projektet är baserat på CQAF-VET leverantörers modell och ämnar att utvidga användarvänligheten samt effektivisera riktlinjerna.



Tillvägagångssätt för Kvalitet inom det Italienska utbildnings- och upplärningssystemet

Utifrån en organisatorisk synpunkt så bör det faktum att det finns två system som styr över upplärning i Italien klargöras:

- Utbildningssystemet som styr över teknologiska institut och yrkesinriktade institut vilka Skolstyrelsen ansvarar för
- Det yrkesinriktade upplärningssystemet som verkar under Styrelsen för Arbetskraft och de Italienska Regionerna.

I Italien krävs det godkännande från en organisation inom Vocational Education and Training (IeFP) för att kunna få tillträde till det offentliga kapitalet. För att detta skall ske så måste dessa ackrediteras av regionerna och de måste även, i linje med Europeiska rekommendationer, ha implementerat modellerna för att på så sätt kunna försäkra kvaliteten.

Majoriteten av dessa upplärningscenter har ISO 9000 Certifikation.

Applicering av Common European Framework of Quality Assurance CQAF i Italien - Isfol

För att garantera att både effekten och informationen angående Europeiska initiativ sprids på ett effektivt sätt, även i Italien, grundades nationella referenspunkter (National Reference Points).

Några av de uppgifter som dessa referenspunkter har är följande:

att informera de huvudsakliga nationella intressenterna om verksamhet inom European Network on Quality Assurance in Vocational Education and Training (ENQAVET);

att erbjuda aktiv support för implementering av de olika programmen;

att marknadsföra och stärka användandet av metodologier och utveckling av kvalitets-säkring inom yrkesinriktad utbildning och upplärning.

Referenspunkten är ett avgörande verktyg för att kunna möjliggöra informationsdelning gällande frågor på den Europeiska, såväl som på den nationella nivån.

Kvalitetssäkring inom initieell VET och högre professionell utbildning i Nederländerna

I Nederländerna kontrolleras och regleras utbildningsprogrammen av Initial Vet institutes (nivå 2, 3 och 4) för Skolstyrelsen av "Het waarderingskader BVE" (vilket innebär utvärderingsramverket av initieell VET och AVET). Inom detta ramverk är inspektörerna även tillsynsmän. Institutet hålls ansvariga för att se till att leveransprocessen är så transparent som möjligt utifrån de teman och kriterier som fastställs inom ramverket. Förutom detta så de är fria att använda en av de standardiserade kvalitetsmodellerna, såsom INK (starkt relaterat till EFQM), eller ISO för att arrangera alla områden och processer i en rak linje. ISO används dock sällan för detta ändamål. Ramverket är uppbyggt på ett sådant vis att organisationerna själva är ansvariga för uppsökandet och definieringen av de kriterier de måste uppnå.

Alla processer måste redovisas för en PDCA-typ cirkel och därmed måste fokus läggas på fortlöpande förbättring. "Waarderingskader BVE" omfattar följande element: Styrelseskick, Juridiska Krav, Tillgänglighet, Program, Utlärningsmetoder samt processer, Karriärvägledning under studietiden, Association och säkerhet, samt Output (effektivitet). Initiala VET institut indikerar att Kvalitetsramverken har en tendens att bli alldeles för invecklade. Initiativ tas allt oftare på grund av Inspektörernas feedback och inte längre på grund av logiska slutledningar som följd av en viss typ av PDCA-attityd inom organisationen.

Inom högre yrkesinriktad utbildning (nivå 5 och 6) sköts det offentliga erkännandet, så väl som bekräftelsen av syfte och kvalitet, av NVAO (Dutch Flemish Accreditation Organization), ännu en gång, för Skolstyrelsens vägnar. Ackreditering ges främst för den professionella läroplanen i sig och inte för organisationer. En läroplan som blivit ackrediterad drar fördel av detta erkännande eftersom institutionen därmed får kapital från Styrelsen och dess studenter då de är behöriga till ett studiebidrag. Ackreditering innebär att NVAO har funnit starka bevis för att utbildningen täcker följande kriterier på ett lämpligt sätt: Upplärningssyfte; Upplärningsinnehåll; Personaleffektivisering (både kvantitativt samt kvalitativt); Infrastruktur och material;Handledning, mentorskap och vägledning; Intern kvalitativ omsorg, Förutsättningar för fortsättning (för studenter så väl som generellt). Förutom detta så bör en ny upplärningsmetod kunna demonstrera hur just denna upplärning är anpassad för kriterier och krav från yrkeslivet. För att se till att de arbetar på ett systematiskt vis för att dessa kriterier skall uppnås så kan institutionen välja att tillämpa ett Kvalitetssäkrat ramverk. Institutioner för högre yrkesinriktad utbildning har som en sektor valt att tillämpa den holländska versionen av EFQM (INK) för att förevisa sin kvalitet samt fortlöpande försök och åtgärder för förbättring.

Kvalitetsmodeller av VET i Ryssland

Fram till 2011 så sköttes den externa utvärderingen av VET-kvalitet i Ryssland efter kriterierna fastställda av den statliga ackrediteringen och involverade en egenbedömning en gång var femte år. Ackrediterade organisationer utgav de statligt utgivna certifikaten som i sin tur var erkända av samtliga intressenter. Från och med 1:e september 2013 så har den nya lagen gällande "Education in the Russian Federation" (Utbildning inom den Ryska Federationen) avskaffat den statliga ackrediteringen av VET och därmed lagt grunden för oberoende kvalitetssäkringar från konsument, personalförbund och fack eller specifika icke-statliga organ.

Efter denna förändring är egenbedömningen av utbildningsinstitutioner fastställda enligt ovannämnda lag. Resultaten av egenbedömningen bör publiceras på de relevanta organisationernas hemsidor; de fastställda obligatoriska kriterierna är utvecklade av Styrelsen för Skola och Vetenskap.

Det finns för tillfället tre typer av externa oberoende kvalitetssäkringar för VET under utveckling i Ryssland:

Certifieringen av professionella kvalifikationer som tillhandahålls av auktoriserade center för utvärdering och kvalifikations-certifiering som främst utvecklats enligt bransch principen. Denna används för att konfirmera kvaliteten på en expert, vilken erhålls under styrningen av ytterligare ett yrkesinriktat program.

Professionell-och-offentlig ackreditering av avancerade professionella program. Det används för att bekräfta (erkänna) kvaliteten av program och resultaten av professionell omskolning, eller kvalificeringsförbättring av nya typer av professionell aktivitet och attesteringen av specialister.

Offentlig ackreditering eller certifiering av kvalitet för organisationerna som tillhandahåller avancerade professionella program. Detta innebär ackreditering av utbildningsinstitutioner av professionella föreningar eller kvalitets erkännande av VET i linje med styrelsesystems certifiering enligt riktlinjerna för de allmänt erkända internationella kraven.

Alla tre typer har sina egna konsumenter och kan därför livnära sig både separat eller tillsammans.